

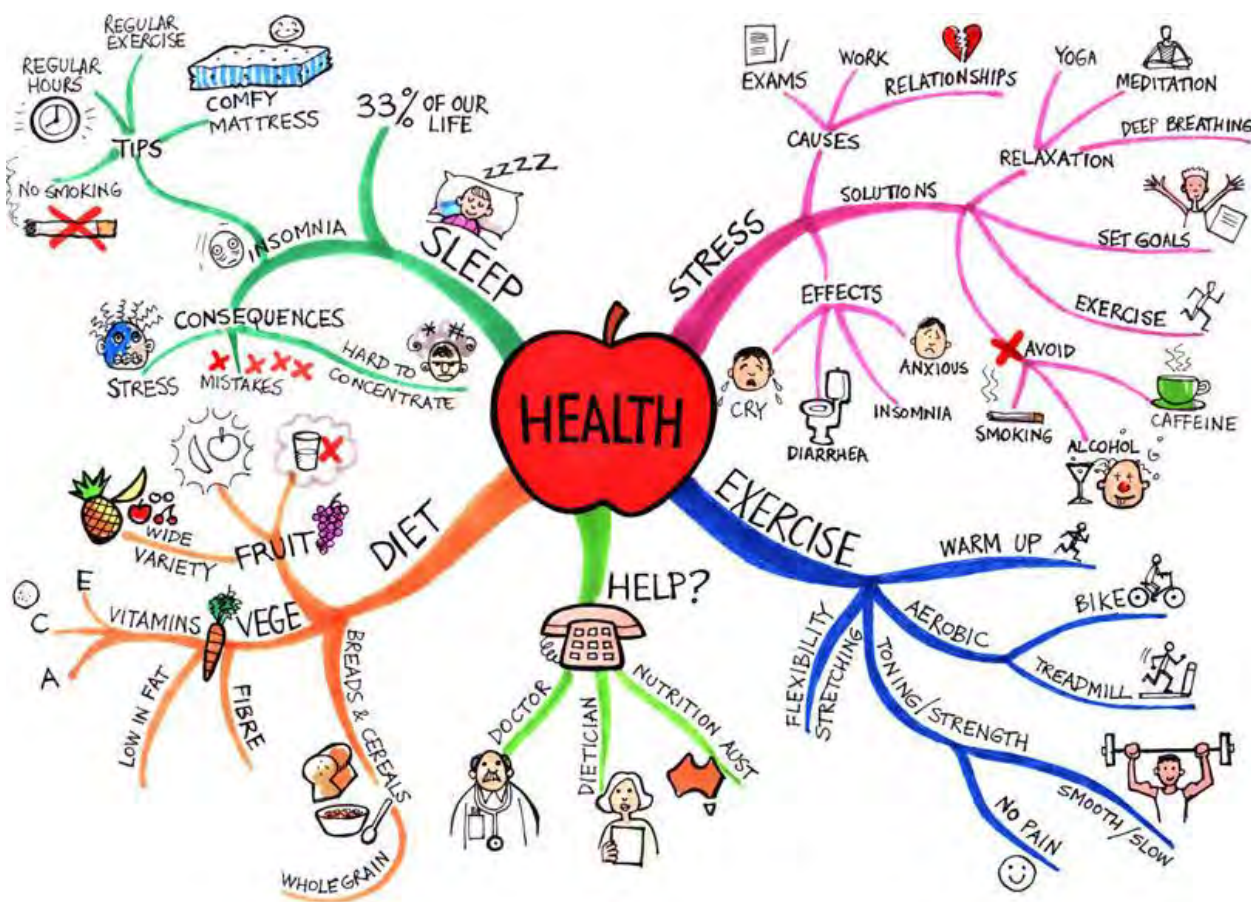
Современная жизнь предъявляет всё более высокие требования к практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Изучение иностранного языка сопровождается запоминанием большого количества лексических единиц, грамматических структур. Одним из эффективных приемов запоминания лексико-грамматического материала является метод с использованием технологии MIND-MAPPING (метод интеллект-карт).

Принцип построения любой интеллект-карты – центральный объект и радиально расходящиеся от него логические ассоциативные связи.

Благодаря использованию цветов, рисунков и пространственных связей любая информация воспринимается, анализируется и запоминается гораздо быстрее и эффективнее.

Интеллект-карты проще использовать для работы с грамматическим материалом (с помощью карты можно представить любое грамматическое правило или конструкцию, при этом все исключения, особые случаи, а также примеры применения можно выделить в отдельные ветви и сделать на них акцент), с текстовым материалом, для обучения устному монологическому высказыванию при помощи вербальных опор и т.д. Не менее интересные результаты даёт использование интеллект-карт при работе с лексическим материалом. Что представляет собой обучение лексике английского языка? Это определенный процесс расширения словарного запаса. Объемы новой профессионально ориентированной лексики, подлежащей изучению, не так уж малы. Интеллект-карты помогают сделать этот процесс интересным и увлекательным.

Пример построения интеллект-карты по теме «Здоровье».



Правила построения интеллект-карт:

1. Центральный образ (символизирующий основную идею) рисуется в центре листа, лист бумаги располагаем горизонтально.

2. От центрального образа отходят ветки первого уровня, которые мы рисуем, используя разные цвета. На них пишутся слова ассоциирующиеся с ключевыми понятиями, раскрывающими центральную идею. Слова пишем разборчиво ЗАГЛАВНЫМИ буквами, важные идеи записываем более крупным шрифтом.

3. От веток первого уровня при необходимости отходят ветки 2 уровня разукрупнения, раскрывающие идеи написанные на ветках 1-го уровня. Для каждого ответвления пишем ключевое слово или словосочетание, оставив возможность для добавления деталей.

4. По возможности используем максимальное количество цветов для рисования карты.

5. Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующуюся с ключевыми словами.

6. При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.

Применение интеллект - карт на занятиях английского языка позволяет:

1. Создать мотивацию к овладению иностранным языком, как средством общения.
2. Организовать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность обучающихся.
3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся.
4. Организовать проектную деятельность обучающихся. Интеллект-карту можно использовать для представления результатов проектной деятельности.
5. Научить пользоваться специализированными словарями, справочниками с целью овладения новыми языковыми средствами, увеличения объема знаний профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).
6. Технология Mind mapping окажется полезной и при составлении презентаций или веб-проектов. В таком случае обучающимся можно порекомендовать интернет-ресурсы, с помощью которых графические схемы и карты будут генерироваться автоматически:

www.mindjet.com,

www.mindgenius.com,

www.imindmap.com,

www.mindmeister.com,

www.xmind.net, - очень удобный ресурс для составления mind maps - <http://www.bubbl.us/>- навигация простая, всё понятно, но я рекомендую составлять интеллект-карты именно рисованием – это хороший способ отвлечься от компьютера и потренировать свое мышление и фантазию.

Интеллект - карты можно использовать на занятиях для:

- определения логических связей между понятиями,
- работы с лексическим материалом,
- запоминания грамматических правил,
- создания опорного конспекта,
- генерирования проектных или исследовательских идей,

- запоминания большого объема информации и т.д.

Практика показывает, что занятия с применением новых образовательных технологий неизменно вызывают интерес обучающихся.

Совершенствуя формы, методы и средства обучения, используя современные образовательные технологии, можно добиться высокой эффективности не только в повышении качества знаний обучающихся, но и в активизации их познавательной деятельности, укреплении мотивации к изучению иностранного языка.

Использование технологии «Mind mapping» позволяет реализовать заложенный в основу ФГОС системно-деятельностный подход, а именно:

- формировать готовность к саморазвитию;
- организовывать активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, направленную на освоение профессиональной терминологии, развитие умения анализировать и переводить узкоспециальные тексты в рамках той специальности, по которой они проходят обучение.
- выстроить образовательный процесс с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

С использованием метода меняется роль преподавателя, формируется новый стиль профессионального поведения. Основной задачей становится не изложение новых знаний, а организация его усвоения.

